FICHE DE PRÉSENTATION

Les particularités sensorielles

CONTEXTE

Les troubles de la modulation sensorielle sont omniprésents dans les TND et massivement sous-évalués/mal interprétés. Pourtant, leur impact sur la qualité de vie, les apprentissages, la relation à l'autre et les comportements est majeur. Il s'agit de donner aux professionnels les outils concrets pour repérer, comprendre et intégrer ces spécificités dans les pratiques d'accompagnement, dans l'organisation des établissements et services ; et pour construire des profils sensoriels individualisés et proposer des remédiations pertinentes, intégrant aménagements environnementaux et outils de régulation.
L'enjeu est de réduire les comportements défis et prévenir l'épuisement professionnel. Nombre de situations de crise sont liées à une surcharge sensorielle. Permettre aux équipes d'anticiper et désamorcer ces situations, cela participe à la construction d'un climat relationnel apaisé, pour les personnes accompagnées et les professionnels. Préserver l'engagement et le bien-être des équipes.

OBJECTIFS

- Connaitre les particularités sensorielles décrites au sein des troubles du neurodéveloppement (TSA, TDC, TDA/H)
- Comprendre et mettre en évidence les liens entre les particularités du traitement de l'information sensorielle et les troubles du comportement associés :
  - Evaluer l'intensité des troubles sensoriels et leur impact sur la vie quotidienne tout au long de la vie (le profil de Dunn, les questionnaires de O. Bagdashina, EPSA, ESAA…)
  - Structurer un profil sensoriel afin de concevoir un programme d'intervention adapté
- Mettre en place un accompagnement individualisé en intégrant des aménagements environnementaux et des interventions sensorielles spécifiques
- Réfléchir et anticiper les impacts de cette démarche sur l'organisation au sein de l'institution et sur le management (ex : mise en place de référents, investissements…).

CONTENU

Journée 1 : Développement sensoriel, principes de l'intégration sensorielle, fonctionnements neurodéveloppementaux et particularités sensorielles chez les personnes avec TND, lien avec les troubles comportementaux

Journée 2 : Analyse d'environnements sensoriels, outils de régulation sensorielle, aménagements environnementaux, élaboration d'un protocole sensoriel

Journée 3 : Evaluation et intervention, collaboration éthique, boîte à outils sensoriels

PUBLIC / PREREQUIS

⚠ **POUR CETTE FORMATION, CERTAINS PREREQUIS SONT EXIGES** ⚠

- Avoir suivi la formation « Sensibilisation aux TND » dispensée par FondamentApps (Cf. Plan de formation TND 2026) en cliquant sur le lien suivant : urlr.me/UrvqEN
- **Ou** à défaut, avoir réussi le test de connaissances en ligne. https://urls.fr/7e068G

Public : Tout professionnel en charge de l'accompagnement des personnes atteintes de TND avec ou sans déficience intellectuelle (IME, SESSAD, ITEP, CH, CAMPS, CMP, CMPP, FAM, MAS, ESAT…).

Les inscriptions en binôme ou en trinôme dont 1 encadrant d'une même équipe (service ou établissement) sont obligatoires.

PROGRAMMATION & MODALITÉS DE PRÉINSCRIPTIONS

3 jours avec intersession

L'ensemble de la programmation et l'enregistrement des préinscriptions sont accessibles via le lien suivant : *https://forms.gle/Bimdt3jScgzKiTZDA*

CONTACT OF

FondamentApps
Julie Nevant
j.nevant@fondamentapps.com
07 82 24 13 29

EN PARTENARIAT AVEC

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
ars Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes
Anfh
le cnfpt
FondamentApps
OPCO SANTÉ