FICHE DE PRÉSENTATION

TND et intervention précoce

CONTEXTE

Cette formation portant sur l'intervention précoce auprès des enfants présentant des Troubles du Neurodéveloppement (TND) permet aux professionnels de **repérer les premiers signes**, d'**orienter les enfants vers un parcours de soin coordonné** et de **connaître les bases d'un accompagnement personnalisé.**
Face à la hausse de la prévalence des TND et à l'évolution constante des connaissances scientifiques, elle répond à la nécessité de **soutenir les professionnels de première et deuxième ligne** dans le renforcement de leurs compétences et de leur pratique. En se basant sur les dernières recommandations des autorités de santé, elle vise à former les professionnels à l'identification précoce des signes de TND et à l'élaboration d'un accompagnement personnalisé. L'objectif est de garantir aux enfants une prise en charge efficace et une inclusion optimale dans leur environnement.

OBJECTIFS

- Repérer les signes de TND dans la petite enfance
- Cerner les enjeux de l'intervention précoce
- Savoir orienter vers les PCO afin de mettre en place une intervention pluridisciplinaire coordonnée dès les premières difficultés repérées chez le jeune enfant et sans attendre un diagnostic stabilisé
- Appréhender les modèles d'intervention existants
- Pouvoir appliquer les bases d'un accompagnement éducatif précoce

CONTENU

Jour 1 : Repérage d'un enfant à risque de TND
- Le développement du jeune enfant
- Les signes d'alerte dans les TND
- Vers un diagnostic de TND

Jour 2 : Veiller à la disponibilité sensorielle et physiologique de l'enfant
- Rappel sur les particularités sensorielles
- Disponibilité physiologique
- Focus sur la douleur
- Habituation aux soins

Accompagnement au plus près de l'enfant et de sa famille
- Comprendre les enjeux de l'intervention précoce
- La place des parents dans l'intervention
- Prioriser et coordonner les interventions
- Favoriser la socialisation et préparer la scolarisation

Jour 3 : Modalités d'intervention éducative précoce
- Mise en place d'une éducation structurée
- Méthodes comportementales : apport de l'ABA et des groupes Barkley

Jour 4 : Temps de retours sur la pratique à partir de cas concrets
Travail sur des situations présentées par les participants en lien avec les trois premiers jours de formation afin d'expérimenter :
- L'observation du développement de l'enfant et repérer les écarts de développement
- La réflexion sur l'accompagnement de l'enfant et de sa famille (interventions précoces, aménagements, accompagnement des familles…)

PUBLIC / PREREQUIS

⚠ **POUR CETTE FORMATION, CERTAINS PREREQUIS SONT EXIGES** ⚠
- Avoir suivi la formation « Sensibilisation aux TND » dispensée par FondamentApps (Cf. Plan de formation TND 2026) urlr.me/UrvqEN
- **Ou** à défaut, avoir réussi le test de connaissances en ligne. https://urls.fr/7e068G

Public : Tout professionnel accompagnant des enfants présentant des signes de TND et souhaitant connaître des modes de prises en charge spécifiques et se sensibiliser aux approches d'accompagnement : services scolaires et périscolaires, services petite-enfance, CAMPS, UEM, PCO, SESSAD, PCPE.

PROGRAMMATION & MODALITÉS DE PRÉINSCRIPTIONS

4 jours avec intersession

L'ensemble de la programmation et l'enregistrement des préinscriptions sont accessibles via le lien suivant : https://forms.gle/6UdfDV8ZWZWECHAd7

CONTACT OF

Équipe Relais Formation
(CHU de Saint-Étienne)
relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr
04 77 82 94 44

EN PARTENARIAT AVEC